



# Strategische koers 2024 - 2028



# Van binnen naar buiten!

**Welkom bij Primenius!**  
**We zijn een organisatie die kinderopvang en basisonderwijs samenbrengt. Maar we zijn meer dan dat. Binnen onze organisatie hebben we oog voor de kinderen en elkaar. Er heerst warmte en verbondenheid. Dit vormt het kloppende hart van wie we zijn en waar we voor staan. En daar zijn we buitengewoon trots op!**

Bij Primenius geloven we sterk in samenwerken en vertrouwen als de drijvende kracht van alles wat we doen. Op deze manier krijgen alle kinderen gelijke kansen om zich te ontwikkelen. Dat is een uitdaging en verantwoordelijkheid die we gezamenlijk dragen: kinderen, ouders en collega's.

Om daar richting aan te geven hebben we voor de komende jaren dit strategisch koersplan geschreven. De afgelopen periode heeft veelal in het teken gestaan van een doorontwikkeling van onze organisatie. Daarbij lag de focus op de aansturing van onze locaties en het verbeteren van onze onderwijsresultaten (intern). Dit nieuwe plan geeft daarnaast meer richting aan de manier waarop we willen samenwerken met mensen en organisaties buiten Primenius, zoals collega-schoolbesturen, onderzoekers en gemeenten (extern), om thuisnabij onderwijs voor kinderen te laten bestaan. Vandaar de titel: 'Van binnen naar buiten!'

De strategische koers is het resultaat van een gezamenlijke inspanning. Leerlingen, leerkrachten, interne begeleiders, pedagogisch medewerkers, leden van de ondersteunende diensten, directeuren en externe stakeholders hebben hun waardevolle bijdragen geleverd. We hebben in hoofdlijnen beschreven wat onze speerpunten zijn. In de jaarplannen die we opstellen, laten we zien op welke manier we onze ambities waarmaken.

Zo zetten we samen koers naar een toekomst vol kansen, groei en succes. We zijn ervan overtuigd dat we met onze inspanningen een positieve impact hebben op het leven van elk kind en op ons prachtige werk. Met zorg voor elkaar, vertrouwen en samenwerking als onze leidende principes. We spelen in op interne- en externe ontwikkelingen en gaan de dialoog aan. En dat doen we samen; daar gaan we voor!

**Béjanne Hobert & Wieneke Pathuis**

College van Bestuur Primenius

# Over ons

Primenius is van origine een stichting voor primair onderwijs, ontstaan in 2014. Twee jaar later is daar kinderopvang aan toegevoegd om zo een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen te creëren. We hebben diverse locaties in de provincies Groningen en Drenthe: basisscholen, kinderopvang en (integrale) kindcentra. Ons onderwijs en opvang vinden op de meeste locaties plaats op basis van de katholieke identiteit.

We doen er alles aan om de kansengelijkheid van kinderen in onze regio te vergroten. Een regio waar het bruto regionaal product veelal laag is en waar we te maken hebben met krimp en de gevolgen van aardgaswinning. Het is dan ook onze missie om hoog gekwalificeerd, meetbaar en eigentijds onderwijs en kinderopvang aan te bieden, waarin kinderen in de volle breedte van het menszijn worden gevormd. Dit doen we vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Samen met ouders, maar ook met regionale overheden en andere aanbieders van onderwijs. Structurele samenwerkingen die ervoor zorgen dat we leefbare gebieden behouden in ons mooie noorden! Dat zijn we aan onze kinderen verplicht.



**19**

**Integrale  
Kindcentra**  
basisschool en  
kinderopvang  
van Primenius

**11**

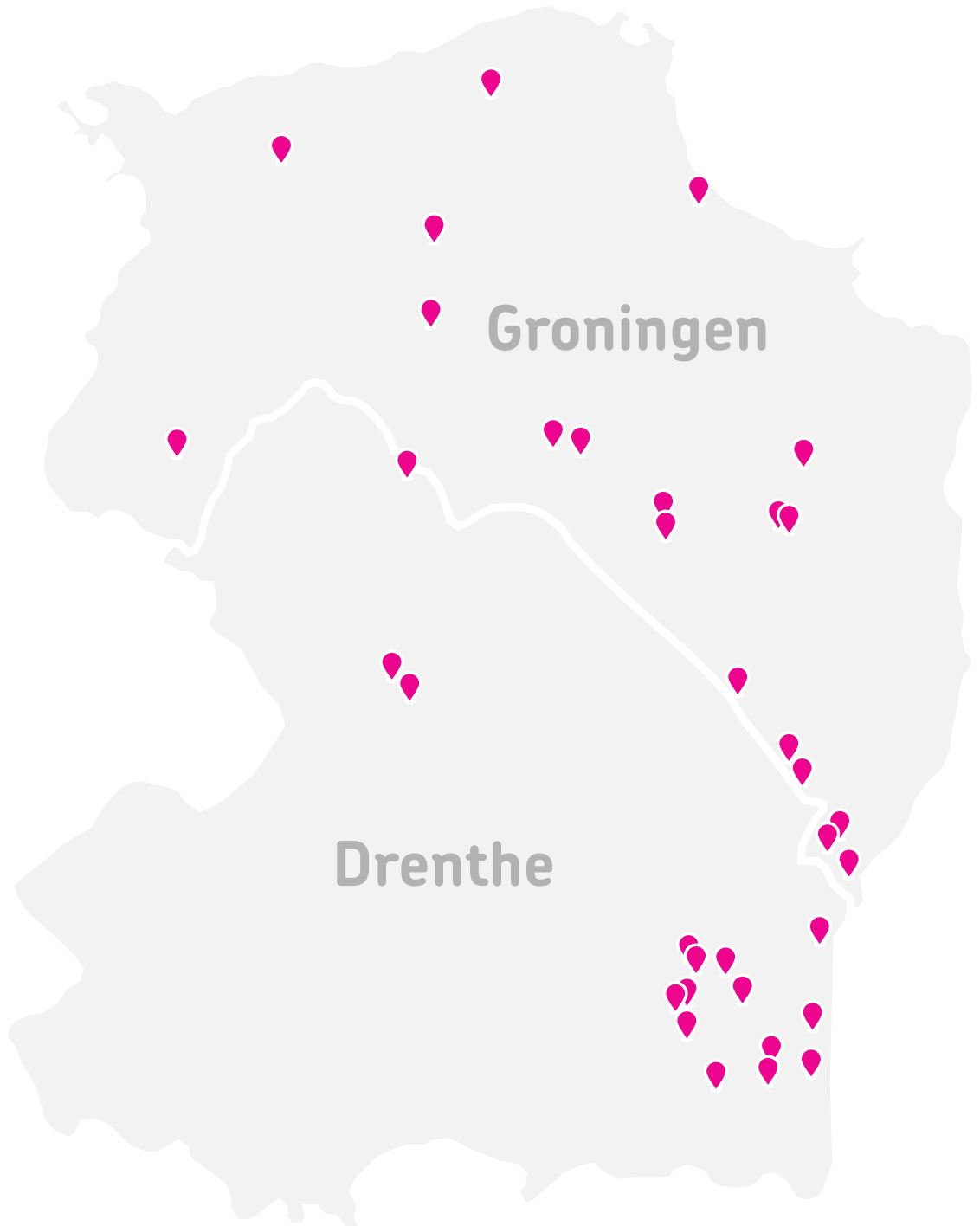
**Kindcentra**  
basisschool van  
Primenius en  
kinderopvang van een  
andere organisatie

**3**

**Basisscholen**

**2**

**Kinderopvang-  
locaties**



**5.800**  
kinderen

**4.750** op school  
**1.050** op de opvang



**700**  
medewerkers

**570** op school  
**130** op de opvang



# Onze identiteit

Bij Primenius kijken we naar elkaar om. Dit vormt het hart van onze organisatie. Het is onze identiteit, want het hoort bij wie we zijn en waar we voor staan.

We leven vanuit het vertrouwen dat ieder mens geliefd is. Je hoeft je niet anders voor te doen. Iedereen kan en mag zichzelf zijn. De oprechte verbinding met kinderen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen is daarom de basis van ons handelen. 'Gelijkwaardig' en 'gelooftwaardig' zijn daarbij belangrijke waarden. Iedereen wordt bij ons gelijkwaardig en respectvol behandeld, ongeacht achtergrond of religie. Daarnaast doen we wat we zeggen; je kunt ons daarop aanspreken.

## Geloof in onze kracht!

Vanuit onze katholieke grondslag geven we invulling aan bezielde burgerschap. De werkwoorden 'zien', 'delen', 'gunnen' en 'groeien' staan daarbij centraal. Dit is onze kracht en daar geloven we in!

De invulling van deze werkwoorden staan omschreven in ons identiteitsbeleid. Samen werken we hier elke dag op een eigentijdse manier aan om zo een kansrijke toekomst voor de kinderen te creëren.

## Samen het leven leren

Bij Primenius staat voorop dat we samen ontdekken wat het leven waardevol maakt én hoe we van betekenis kunnen zijn, voor elkaar en voor de wereld om ons heen. We handelen vanuit ons katholiek sociaal denken: we spreken, spelen, werken en vieren samen. Samen leren we hoe we met elkaar leven. Onze waarden zijn verbonden aan de genoemde werkwoorden. Daarmee maken we duidelijk hoe we dit doen (zie pagina 7).

We zien kinderen, ouders en collega's, hebben aandacht voor ze en zijn bij hen betrokken.



We delen, we zijn solidair en we zorgen samen voor de gemeenschap.



We gunnen de ander het beste zonder tegenprestatie.  
We stellen ons daarbij dienstbaar op en leren van elkaars verschillen.



In onze leergemeenschap krijgt iedereen de ruimte om te groeien tot goede wereldburgers op zijn of haar manier. Door onze verschillen groeien we mét elkaar.





# Onze ambities

Centraal bij Primenius staat het kind. We streven naar een omgeving waarin elk kind optimaal kan groeien. Hiervoor zijn waarborging en verdere verbetering van onze kwaliteit, werkgeverschap en stuurkracht essentieel. Dit zijn onze ambities voor de komende vier jaar.

## ● Het beste voor onze kinderen!

Met stip op nummer één staat onze ambitie het beste voor onze kinderen te realiseren. Kinderen krijgen van ons de ruimte. We streven ernaar dat kinderen in alle aspecten van hun menselijke ontwikkeling groeien. Vanuit een holistische en katholieke benadering leggen we de nadruk op hun intellectuele, sociale, emotionele

en ethische groei. Daarmee helpen we ze om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen en veerkrachtig te worden. Kinderen vinden daarmee een passende plek in de maatschappij en worden goede wereldburgers die hun verantwoordelijkheid pakken en ook denken aan anderen. Daarom durven we de lat hoog te leggen voor ze. We zien trotse kinderen die vol zelfvertrouwen de wereld ontdekken.



## Hier staan we

- Als we het beste voor onze kinderen willen, vinden we dat we binnen Primenius nog wat te doen hebben. Onze kwaliteit van onderwijs en opvang moet hoog, aantoonbaar en eigentijds zijn. Dat gaat verder dan de kwaliteitscontroles van de GGD en de Inspectie van het Onderwijs (zie kader).
- We vinden ook dat we meer moeten sturen op het persoonlijke ontwikkelpotentieel van elk kind. We willen kinderen uitdagen met een verrijkt aanbod. We maken ze nieuwsgierig en stimuleren ze om op ontdekking te gaan. Er moet hiervoor een optimale balans komen tussen didactisch en pedagogisch handelen en competenties, passend bij het talent, de ambities en de ondersteuningsbehoefte van elk kind (gepersonaliseerd leren).
- Daarbij houden we rekening met de diversiteit in ons werkgebied: sociaaleconomisch en cultureel.
- Voor een deel van ons werkgebied zijn er gevolgen van de aardbevingen in Groningen waarop we moeten letten. Kinderen voelen zich hierdoor onveilig, zijn bang voor aardbevingen, hebben concentratieproblemen en slapen slecht (bron: Rijksuniversiteit Groningen).
- We zien verder dat er in de maatschappij verwarring is over hoe onze gezamenlijke toekomst eruit moet komen te zien. Dat leidt soms tot verschillende opvattingen over opvoeding en onderwijs.
- Ook hebben we de indruk dat in de samenleving mensen hoge verwachtingen van zichzelf hebben, maar tegelijkertijd een laag zelfbeeld. Daardoor wordt er druk ervaren en wordt de opvoedkundige rol van de opvang en school steeds groter.

### Aanvullende kwaliteitskaders

In ons werkdocument 'Dans!' hebben we aanvullende kwaliteitskaders omschreven waarvan we vinden dat ons onderwijs en opvang aan moet voldoen. Werken in de opvang en onderwijs zien wij als dansen. Het is belangrijk dat je daarvoor passie en plezier hebt. Om te kunnen dansen, heb je lef én ook houvast nodig. Vanuit die gedachte hebben wij het lef om aan de kaders die zijn gesteld vanuit de Inspectie van het Onderwijs en de GGD, iets extra's toe te voegen. Zo maken we opvang en onderwijs bij Primenius uniek.

## Ambities 2028

- Als Primenius zetten wij als lerende organisatie de standaard voor hoogwaardige kwaliteit van de opvang en het onderwijs binnen onze regio. Vanaf het moment dat kinderen bij ons op de opvang binnenkomen tot het moment dat ze naar het voortgezet onderwijs gaan, bieden wij precies wat ze nodig hebben (en nog een beetje meer) om optimaal te groeien. Dat is de doorgaande ontwikkellijn.
- Ook na groep 8 blijven wij ons inzetten voor de kinderen. Door samen te werken met het voortgezet onderwijs wordt het mogelijk om een doorlopende ontwikkellijn tot en met 14 jaar te creëren.
- Onze kwaliteitsstandaard is goed onderbouwd, daardoor hebben we een goed beeld van wat de kinderen nodig hebben. We zijn op de hoogte van welke interventies effectief zijn en welke niet. Gedreven door deze kennis maken wij keuzes die passen bij het kind. Het werken aan de kwaliteit van de opvang en het onderwijs stopt niet; het is een voortdurend proces.
- Onze rol als een door kennis gedreven organisatie dragen we verder uit in de regio. Andere opvang- en onderwijsbesturen kijken naar onze aanpak en werken graag met ons samen.

## ● Bevlogen professionals

Om voor onze kinderen het beste te realiseren, werken we met bevlogen professionals. Zonder hen kunnen we dat niet. Ze hebben een sleutelrol. Bevlogen medewerkers zijn gedreven, hebben hart voor hun vak en de kinderen. Ze weten wat er bij elk kind nodig is om het ontwikkelpotentieel ten volle te benutten. Daarom durven we naar eer en geweten het beste van onze medewerkers te vragen. We leggen de lat ook hier hoog. Onze professionals in de kinderopvang en het onderwijs hebben vertrouwen in hun eigen kennis en kunde, maar durven ook op de kennis en kunde van anderen te vertrouwen.

### Hier staan we

- We vragen veel van onze medewerkers. Onze professionals zijn kundig en leveren kwaliteit, maar we zien dat de werkdruk door hen als hoog wordt ervaren.
- Tegelijkertijd zien we dat de beroepsbevolking verder afneemt en nieuwe bevlogen medewerkers moeilijk te vinden zijn.
- Binnen het onderwijs en de kinderopvang zijn veel ontwikkelingen gaande die vragen om veerkracht en flexibiliteit. Ons werkklimaat is positief, maar de externe ontwikkelingen zijn grillig. Dit vraagt om stabiliteit. Het is nodig dat we samen de schouders eronder zetten om de uitdagingen aan te gaan.

### Ambities 2028

- We nemen het leren en ontwikkelen van onze medewerkers in eigen hand door Primenius Opleidingen te starten. Met een op maat gemaakt aanbod investeren we in scholing en talentontwikkeling, waarbij we nauw aansluiten bij zowel de organisatiedoelen als de individuele behoeften van onze medewerkers. Door te begrijpen wat ze nodig hebben om zich te verdiepen en te verbreden, formuleren we gerichte opleidingsvragen en een daarbij behorend aanbod.
- Primenius Opleidingen werkt samen met onderwijsaanbieders in de regio om kennis te delen. Gezamenlijk zorgen we ervoor dat professionals in de opvang en het onderwijs zich continu blijven ontwikkelen en op de hoogte zijn van de laatste ontwikkelingen, zodat ze deze actief toepassen.





## ● Aantrekkelijke werkgever

Werken met bevlogen professionals kan alleen als je zorgt voor goed werkgeverschap. Zoals de medewerkers hart hebben voor de kinderen, zo heeft de organisatie dat voor hen. We willen dat collega's zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Ze moeten de ruimte ervaren om binnen de gestelde kaders hun eigen invulling te geven aan goed onderwijs en opvang. Ze durven fouten als leermomenten te zien en pakken hun eigen verantwoordelijkheid. We zien dat het zo fijn en prettig werken is bij Primenius, dat professionals komen én blijven.

### Hier staan we

- De totale arbeidsmarkt is volop in beweging. Er zijn te weinig pedagogisch medewerkers en leerkrachten. De uitdagingen waarvoor we staan, vragen ook nog eens om de nodige veerkracht van onze medewerkers. Dat versterkt extra de behoefte om de beste mensen te behouden. Als je samen wilt bouwen, moet je samen blijven werken.
- We zijn een lerende en inspirerende organisatie. Medewerkers krijgen de kans om zich te ontwikkelen. Dat hoeft niet in een rechte lijn. Zo zorgen we ervoor dat ook medewerkers het beste uit zichzelf halen. Ze doen wat ze moeten doen, zo goed als ze dat kunnen.

### Ambities 2028

- Ons werving- en selectieproces richten we zo aantrekkelijk mogelijk in waardoor het ons lukt om zelfs op de krappe arbeidsmarkt geschikte kandidaten te vinden. Potentiële medewerkers hebben een goed beeld van wie Primenius is, waar we voor staan en hoe zij als professional van toegevoegde waarde zijn. Bij Primenius wil je gewoon werken.
- Ons goed werkgeverschap is onder meer gebaseerd op de ervaringen, behoeften en wensen van onze medewerkers en onderzoek naar voorspellers van baan- en organisatieaantrekkelijkheid binnen onze sector. Daarmee weten we precies wat professionals nodig hebben om hun werk optimaal uit te voeren. We begrijpen ook wat er nodig is voor een hoog niveau van werkgeeluk en om flexibel mee te kunnen bewegen met de veranderende dynamiek binnen de sector.
- We faciliteren onze medewerkers zo goed mogelijk, waardoor Primenius een voorkeurswerkgever is voor professionals in de opvang en het onderwijs. Bij onze organisatie is alles goed geregeld, zodat je je kunt focussen op het vak waarvoor je hebt gekozen en waar je zo graag in uitblinkt. Hoewel we veel van onze medewerkers vragen, bieden we hen meer dan alleen een salaris.

## ● Krachtig samenwerken

Het beste voor onze kinderen en voor onze professionals. Dat kunnen we niet realiseren zonder samenwerking. Dat begint al in de krachtige samenwerking met de kinderen zelf. Zij zijn de ervaringsdeskundigen. Ook ouders zijn onze partners in de primaire ontwikkeling van hun kinderen. Intern is er samenwerking nodig tussen de kinderopvang en het onderwijs én tussen de locaties onderling. Extern samenwerken is noodzakelijk om kinderen de beste kansen in het leven te bieden. Dat vraagt om meer dan opvang en onderwijs alleen. We willen daarom ook bijdragen op andere gebieden buiten ons opvang- en onderwijsaanbod, waarbij wij vanuit onze eigen expertise van toegevoegde waarde zijn. Samen zijn we sterker dan alleen.

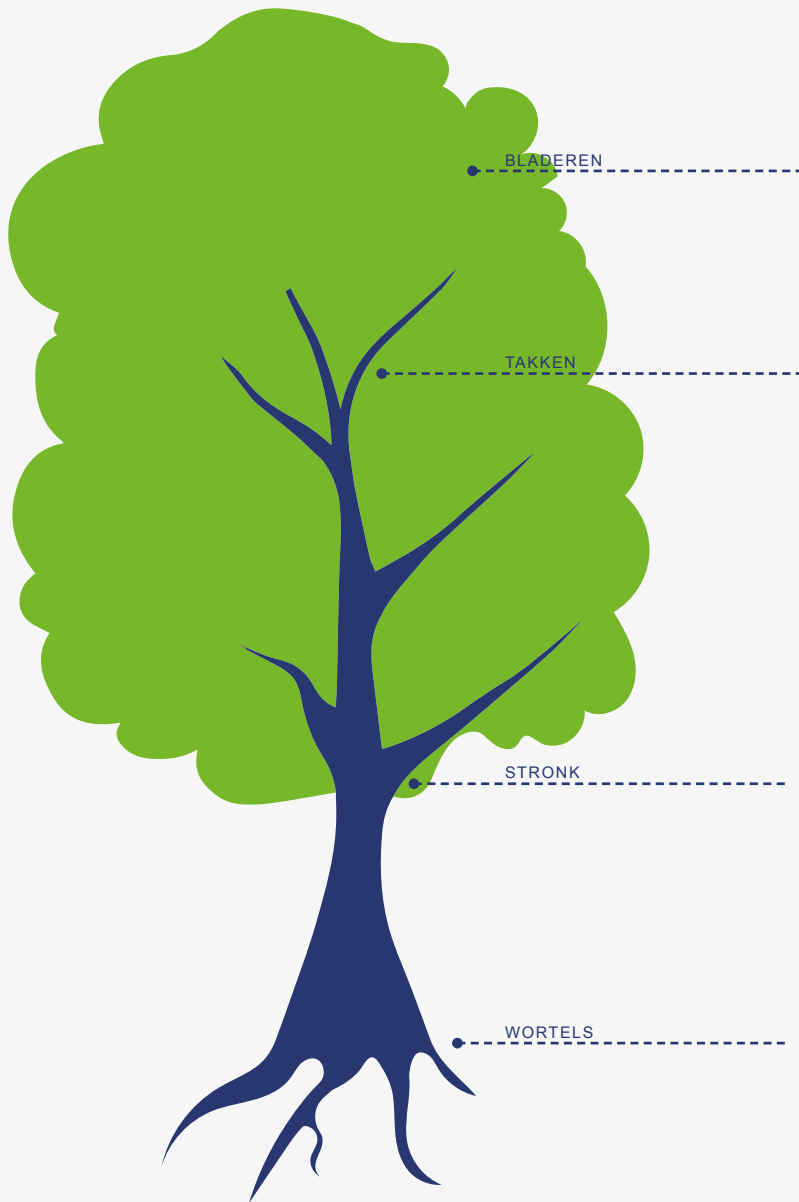


### Hier staan we

- Dankzij de eerste stappen die zijn gezet richting een doorgaande ontwikkellijn, kunnen kinderen soepel doorstromen van de opvang naar de basisschool.
- Een goede samenwerking is daarbij essentieel tussen opvang en onderwijs op de locatie en ook tussen de locaties onderling. We hebben hiervoor (Integrale) Kindcentra gevormd. Daarbij is een locatiedirecteur verantwoordelijk voor zowel de school als de opvang.
- Samenwerken is ook buiten onze organisatie belangrijk. We zijn een identiteitsgebonden organisatie met een regionale spreiding. De demografische ontwikkelingen in ons werkgebied zijn niet overal even gunstig, de leefbaarheid komt daardoor in het geding.
- Als betrouwbare kinderopvang- en onderwijsorganisatie willen we in het belang van elk kind meer de dialoog voeren met organisaties en instellingen, zoals gemeenten en opleidingsinstellingen.

### Ambities 2028

- We blijven de dialoog binnen Primenius voortzetten en uitbreiden, waarbij de kracht van sturing zich overal in onze organisatie bevindt, zoals beschreven in onze besturingsfilosofie. We moedigen elkaar aan om zowel gevraagd als ongevraagd advies te geven, voelen ons veilig om elkaar aan te spreken en zijn bereid om beargumenteerd af te wijken.
- We creëren professionele leergemeenschappen waarin het kind zelf onderdeel is als ervaringsdeskundige. We erkennen hun ervaring en perspectief als waardevolle bijdragen aan het leerproces.
- Onze organisatie wordt extern meer zichtbaar als een samenwerkende partner op landelijk, regionaal en lokaal niveau. We leren van onze omgeving en delen op onze beurt expertise om samen het beste voor de kinderen te realiseren.
- Om de ontwikkeling van de kinderen te bevorderen, werken we nauw samen met andere schoolbesturen en ketenpartners. Gezamenlijk verbeteren en continueren we de primaire ontwikkellijn.



**Trotse en zelfverzekerde kinderen.**

Ze komen tot bloei en ontwikkelen zich tot verantwoordelijke wereldburgers. Hiervoor hebben ze de bevlogen professionals nodig.

**Bevlogen professionals op onze locaties.**

Ze staan krachtig in hun werk, durven fouten als leermomenten te zien en pakken hun eigen verantwoordelijkheid. Hiervoor hebben ze goed werkgeverschap nodig.

**Kwaliteit, werkgeverschap en samenwerking**

Onze kinderen en bevlogen professionals krijgen het beste. Bij Primenius kan iedereen zichzelf zijn, voelt iedereen zich thuis en is er ruimte om te groeien. Hiervoor zijn hoogwaardige opvang en onderwijs, goed werkgeverschap en samenwerking nodig.

**Onze diepgewortelde waarden en overtuigingen**

Onze identiteit is de basis van alles; zoals zorg voor elkaar, gelijkwaardigheid en vertrouwen. Hiervoor moeten 'zien', 'delen', 'gunnen' en 'groeien' centraal staan.



## Meer informatie

Voor meer informatie of vragen over deze strategische koers, mail naar [info@primenius.nl](mailto:info@primenius.nl)  
of bel **0597 – 676955**. Neem ook een kijkje op [www.primenius.nl](http://www.primenius.nl).